**2021-2022 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI ………….OKULU 5. SINIFLAR FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLÂNI**

**I.BÖLÜM**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Adı:** | Fen Bilimleri | 07-13 Mart 2022 |
| **Sınıf:** | 5.Sınıf | |
| **Ünite No-Adı:** | 5. Ünite: Işığın Yayılması | |
| **Konu:** | Işığın Yansıması | |
| **Önerilen Ders Saati:** | 4 Saat | |

**II.BÖLÜM**

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğrenci Kazanımları/Hedef ve Davranışlar:** | F.5.5.2.2. Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar[.](https://www.fenehli.com/) |
| **Ünite Kavramları ve Sembolleri:** | - Gelen ışın  - Yansıyan ışın  - Yüzey normali |
| **Uygulanacak Yöntem ve Teknikler:** | Anlatım, Soru Cevap, Rol Yapma, Grup Çalışması vb. tekniklerden uygun olanları. |
| **Kullanılacak Araç – Gereçler:** |  |
| **Açıklamalar:** |  |
| **Yapılacak Etkinlikler:** | Yansıtıcı yüzeye gönderilen ışık ışınlarının yansıma gözlemi |
| **Özet:** | **IŞIĞIN YANSIMASI**  Yansıma olayı belirli kurallara göre geçekleşir. 1. Gelen ışın, yansıyan ışın ve normal aynı düzlemdedir. 2. Gelme açısı ile yansıma açısı birbirine eşittir. 3. Normal üzerinden gelen ışın, aynı yoldan geri yansır. (Gelme ve yansıma açıları 0º dir)  **Not:** Yansıyan ışığın hızında ve renginde bir değişiklik olmaz.  • Işık kaynağından yansıtıcı yüzeye gelen ışık ışınına **gelen ışın**,  • Yüzeyden yansıyan ışık ışınına ise **yansıyan ışın** denir.  • Işığın yüzeye temas ettiği noktadan, yüzeye dik çizilen çizgiye yüzeyin **normali** denir  ve **N** harfiyle gösterilir.  **Gelme açısı** Gelen ışın ile yüzeyin normali arasındaki açıdır.  **Yansıma açısı** Yansıyan ışın ile yüzeyin normali arasındaki açıdır.  **Not:** Işık normalin üzerinden geldiğinde tekrar normal üzerinden yansır. |

**III.BÖLÜM**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme ve Değerlendirme:** | Hazır bulunuşluk testleri, gözlem, görüşme formları, yetenek testleri, İzleme / ünite testleri, uygulama etkinlikleri, otantik görevler, dereceli puanlama anahtarı, açık uçlu sorular, yapılandırılmış grid, tanılayıcı dallanmış ağaç, kelime ilişkilendirme, öz ve akran değerlendirme, grup değerlendirme, projeler, gözlem formları vb. tekniklerinde uygun olanları. |

**IV.BÖLÜM**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi:** |  |

**V.BÖLÜM**

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasıyla İlgili Diğer Açıklamalar:** |  |

**Uygundur**

**.......................**

**Fen Bilimleri Öğretmeni Okul Müdürü**

**Diğer haftaların günlük planları için** [**www.fenusbilim.com**](https://www.fenusbilim.com/2021/02/12/5-sinif-gunluk-planlar/)