|  |
| --- |
| **………………………… MÜDÜRLÜĞÜ 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı****DYK AYLIK DERS TAKİP RAPORU** |
| **Kursun Adı:** | **Fen Bilimleri** |
| **İlgili Ay:** | **KASIM** |
| **Sınıf:** | **7/…….** |
| **Kurs Öğretmeni Adı****Soyadı:** |  |
| **Kurs****Öğretmeni İmza:** |  |
| **Okul Müdürü İmza:** |  |
| **Dayanak:** | **DYK 2021-2022 KILAVUZU ;*** 1. Kurslara katılan öğrencilerin kazandıkları bilgi ve becerileri ölçmek amacıyla kurs merkezinde kurs saatleri içinde kurs açılan derslerden her ay değerlendirme yapılır. Bu değerlendirmeler mahallî olabileceği gibi Bakanlıkça merkezi olarak da yapılabilir. Değerlendirme sonuçları analiz edilerek eksikliği görülen konular tamamlanır. Ayrıca her dönem sonunda Türkçe, matematik, fen bilimleri ve yabancı dil derslerinden ÖDSGM tarafından izleme ve değerlendirme ortak sınavı yapılır.
	2. Kursların değerlendirilmesiyle ilgili yıl sonu raporu kurs merkezi müdürlüklerince ilçeye, ilçe raporları illere, il raporları ÖDSGM’ye ağustos ayının son haftasında gönderilir.

Maddeleri gereği ; aylık olarak tutulan takp formları yıl sonuna kadar saklanacak ve yıl sonunda ilgili öğretmenlerimizdentoplanıp ilgili kurul komisyonlara gönderilecektir. Bilginize. |

**Not:** Her ay düzenli olarak her kurs öğretmeni ders okuttuğu her sınıfta mutlaka ay sonu tarama sınavı vb. envanterini uygulayacak ve bunun sonucu analiz edilerek; aşağıdaki tablo doldurulacaktır. Ayrıca sağlıklı şekilde öğrencinin kavrayamadığı kazanım mutlaka sonraki ay işlenecek diye belirtilmeli ve ek olarak o kazanımlara yönelik çalışmalara da yer verilmelidir. Tablo bilgisayar ortamında hazırlanabilir olup ; ıslak imzayla ilgili kısım imzalanacak ve ay sonunda Okul Müdürüne onaylatılacaktır. Toplanan aylık takip formları mutlaka ilgili

öğretmenimizin Öğretmen Dosyasında yer alacak ve Öğretmen Dosyası her zaman için olası denetimler için okulda bulundurulacaktır.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sınıf Ve Kurs Adı** | **Verilen Kazanımlar (Öğrenildiği Görülen Kazanımlar)** | **Bir Sonraki Ay Yeniden İşlenmesi Gereken Kazanımlar****(İstenilen Seviyede Öğrenilemeyen****Kazanımlar)** |
| 7/… FENBİLİMLERİ | F.7.2.1.1. Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır | F.7.2.2.2. Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar. Mitoz evrelerinin adları verilmez |
| 7/… FENBİLİMLERİ | F.7.2.1.2. Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojik gelişmelerle ilişkilendirerek tartışır. Bilimsel bilgilerin kesin olmayıp değişebileceği ve gelişebileceği vurgulanır.. | F.7.2.3.1. Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir |
| 7/… FENBİLİMLERİ | F.7.2.1.3. Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar. Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarının tanımlarına ve aralarındaki ilişkilere değinilir. |  |
| 7/… FENBİLİMLERİ | F.7.2.2.1. Mitozun canlılar için önemini açıklar.  |  |
| 7/… FENBİLİMLERİ | F.7.2.2.2. Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar. Mitoz evrelerinin adları verilmez |  |
| 7/… FENBİLİMLERİ | F.7.2.3.1. Mayozun canlılar için önemini açıklar. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir |  |
| 7/…FENBİLİMLERİ | F.7.2.3.2. Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7/… FENBİLİMLERİ |  |  |

Sınıf genelinde %......... başarıya ulaşılmıştır. Başarı oranı düşük olan kazanımlar (istenilen seviyede öğrenilemeyen kazanımlar ) tabloda belirtilmiş olup bu kazanımlar ile ilgili bir sonraki ay çalışmalar yapılacaktır. Sınav ölçme ve değerlendirme kriterleri açısından başarılı kabul edilmektedir. Başarısız olan öğrencilerin başarılarını artırmak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.

**(****Tabloyu istediğiniz gibi doldurup sayfa arttırabilirsiniz.)**

**NOT: Bu tablo her sınıfa ayrı ayrı uygulanacak ve ayrıca ekine de kullanılan tarama testi eklenip onaya o şekilde getirilecektir.(Boş haliyle) Öğrencilere uygulanan testler öğretmende biriktirilecek olası denetim durumu için okulda tutulacaktır. Bilginize.**