**2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ……… İLÇESİ**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ**

**2.DÖNEM İLÇE ZÜMRE BAŞKANLARI TOPLANTI TUTANAĞIDIR**

|  |  |
| --- | --- |
| **TOPLANTI NO** |  |
| **TOPLANTI TARİHİ** | …../02/2021 |
| **TOPLANTI ŞEKLİ** | Çevrimiçi (Zoom) |
| **TOPLANTI SAATİ** |  |
| **TOPLANTIYA KATILANLAR** |  |

**GÜNDEM MADDELERİ**

1. Açılış ve yoklama
2. Zümre ile ilgili yönetmelik maddelerinin okunması.
3. 2020-2021 Eğitim ve Öğretim Yılı 1. Döneminde yapılan uzaktan eğitim faaliyetlerinin değerlendirilmesi
4. 2020-2021 Eğitim ve Öğretim Yılı 2. Döneminde gerçekleştirilecek aşamalı ve seyreltilmiş eğitim ile hibrit eğitim süreçleri uzaktan eğitim çalışmalarının çevrim içi olarak planlanması.
5. 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı 2. Döneminde gerçekleştirilecek aşamalı ve seyreltilmiş eğitim ile hibrit eğitim süreçlerinde öğrencilerin öğrenme kazanımlarına ilişkin eksikliklerinin giderilmesine yönelik tamamlayıcı eğitim planlamalarının çevrim içi olarak yapılması.
6. Derslerin daha verimli işlenebilmesi için alınabilecek tedbirler
7. 8.sınıfların Haziran ayında yapılacak Liselere Giriş Sınavına hazırlanması, konu ve müfredatın yetiştirilmesi
8. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler (BEP) için yapılacak olan çalışmaların görüşülmesi.
9. Sınavların planlanması
10. Dilek ve temenniler.

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

**1)** 2. Dönem başıZümre toplantısı çevrimiçi araçlar (Zoom) vasıtası ile …………….. başkanlığında ders öğretmenleri ……………….., ……………………… ve ………………….in katılımıyla başladı. Ardından gündem maddelerinin görüşülmesine geçildi.

**2)** Zümre ile ilgili yönetmelik maddeleri (MEB İlköğretim Kurumları Yönetmeliği-Madde 35, 1-5) okundu. Zümre toplantılarının önemine değinildi. Bu toplantıda alınan kararların dönem boyunca uygulanacak yol haritası olduğu vurgulandı.

**3)** ………………. 2020-2021 eğitim öğretim yılının 1.döneminde eğitim faaliyetlerinin seyreltilmiş ve hibrit olarak uzaktan sürdürüldüğünü, 5. ve 8. Sınıfların kısa bir süre de olsa okulda yüz yüze eğitim aldığını ancak 6. ve 7.sınıfların tamamen uzaktan eğitim gördüğünü ifade etti.

**4)** 2020-2021 Eğitim ve Öğretim Yılı 2. Döneminde gerçekleştirilecek aşamalı ve seyreltilmiş eğitim ile hibrit eğitim süreçleri uzaktan eğitim çalışmaları şu şekilde planlandı;   
 2020-2021 Eğitim ve Öğretim Yılı 2. Dönemi eğitim faaliyetleri 15 Şubat 2021 tarihinden itibaren uzaktan eğitim şeklinde ve çevrimiçi araçlar vasıtası ile yürütülecektir.  
 8.sınıflar 1 Mart 2021 tarihinden itibaren okulda seyreltilmiş olarak yüz yüze eğitime başlayacaktır. Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri, T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi ve Yabancı Dil derslerinin bir bölümü yüz yüze olarak okulda işlenecek, diğer dersler ise tamamen uzaktan eğitim araçlığı ile işlenecektir.

Fen Bilimleri Öğretmeni ……………………… 1 Mart’tan itibaren yüzyüze eğitime başlanılan sınıflarda öğrenci merkezli programın esas alındığı müfredata göre öğrencilere araştırma, gözlem, sunuş ve buluş yoluyla öğretimin ön planda tutulmasının önemine dikkat çekti. Fen Bilimleri derslerinde anlatım, soru–cevap, tartışma, örnekleme, beyin fırtınası, deney ve gözlem metotlarını uygulamanın faydalı olacağını söyledi.

5. 6.ve 7.sınıflar ise 1.dönem olduğu gibi eğitim öğretim faaliyetlerine EBA’dan ve çevrimiçi araçlar vasıtası ile uzaktan devam edeceklerdir.

**5)** 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı 2. Döneminde gerçekleştirilecek aşamalı ve seyreltilmiş eğitim ile hibrit eğitim süreçlerinde öğrencilerin öğrenme kazanımlarına ilişkin eksikliklerinin giderilmesine yönelik tamamlayıcı eğitim planlamaları şu şekilde kararlaştırılmıştır.

* EBA’daki etkinlikler ve testler ödev olarak verilecek ve mutlaka kontrolleri yapılacaktır.
* Ders kitaplarındaki etkinlik ve ünite çalışmaları ödev olarak verilecek ve çevrimiçi olarak kontrol edilecektir.
* Sınıf veli gruplarından dersler ve ödevlerle ilgili bilgilendirici açıklamalar yapılacak canlı dersler ve yapılacak ödevlendirmeler önceden bildirilecektir.
* EBA TV’deki ders programları ve ders saatleri önceden öğrencilere duyurulacaktır.
* Çevrimiçi derslere katılan tüm öğrencilerin aktif tutulması sağlanacak ve birebir sorular sorularak derste aktif olmaları için çalışılacaktır.
* Kazanımlar verilirken ayrıntıya girilmeyecek, konunun ana temasının kazandırılmaya çalışılacaktır.
* 8.sınıflarda LGS, 5. 6. ve 7.sınıflarda ise Bursluluk Sınavına yönelik çalışmalar yapılacaktır.
* Yapılacak çalışmalarda öğrencilerin ekonomik ve psiko-sosyal durumları göz önüne bulundurulacaktır.

**6)** Derslerin daha verimli işlenebilmesi için konular önceden sınıf veli gruplarında paylaşılacak ve konuyla ilgili ödevlendirmeler yapılacaktır. Canlı derslerde EBA’da yer alan video ders anlatımları, etkinlikler ve alıştırmalar kullanılacak, gerekirse ev ödevi olarak verilecektir. Derslerde fazla ayrıntıya girilmeyecek, kazanımın özü verilmeye çalışılacaktır.

**7)** 6 Haziran’da yapılacak LGS sınavına katılacak olan öğrencilerin mağdur olmaması için konu ve kazanımlar zamanında işlenecek ve herhangi bir aksaklığa meydan verilmeyecektir. Bu amaçla 8.sınıf konularının en az bir hafta önceden bitirilmesi yararlı olacaktır.

**8)** Özel Eğitime ihtiyacı olan ve kaynaştırma eğitimine tabi tutulan öğrenciler için yapılacak çalışmalar, Özel Eğitim Öğretmenleri, Rehber Öğretmen ve öğrencinin ailesinin fikri alınarak yapılacak ve uzaktan eğitimden azami ölçüde yararlanmaları sağlanacaktır.

**9)** Sınavların zamanı ve niteliği, Milli Eğitim Bakanlığının vereceği karara göre belirlenecektir. Bunun yanında Fen Bilimleri Öğretmeni …………………………………. Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinde Öğrenci Başarısının Değerlendirilmesi ile ilgili bölümleri okudu. Fen Bilimleri derslerinden öğrencilere her dönem 2 yazılı yapılacağını, sınavların sene başından itibaren işlenen konuları içereceğini ve yazılı sınavlarda ağırlığın son konulara verileceğini ve öğrencilere, her dönemde seçmeli dersler dâhil bütün derslerden en fazla beş defa olmak üzere ders etkinliklerine katılım puanı verileceğini (İ.K.Y. M:22-3) söyledi. Fen Bilimleri Öğretmeni ………………………………**,** öğrenci başarısını değerlendirmede;

• Çoktan seçmeli sorular

• Açık uçlu sorular

• Doğru-yanlış soruları

• Boşluk doldurma soruları

• Eşleştirme soruları

• Kavram haritaları

• Yapılandırılmış grid

• Tanılayıcı dallanmış ağaç

• Kelime ilişkilendirme

gibi birçok alternatif ölçme ve değerlendirme aracından yararlanılacağını söyledi.

**10)** 2. Dönem Zümre Öğretmen başkanlar kurulu toplantısı, ilçe zümre Başkanı ……………………………….un katılımcı arkadaşlara teşekkür etmesiyle sona ermiştir.

**ALINAN KARARLAR**

**1)** EBA’daki etkinliklerin ve testlerin ödev olarak verilmesi ve mutlaka kontrollerinin yapılması,

**2)** Ders kitaplarındaki etkinlik ve ünite çalışmalarının ödev olarak verilmesi ve çevrimiçi olarak kontrol edilmesi,

**3)** Sınıf veli gruplarından dersler ve ödevlerle ilgili bilgilendirici açıklamalar yapılması

**4)** EBA TV’deki ders programlarının ve ders saatlerinin önceden öğrencilere duyurulması,

**5)** Çevrimiçi derslerde katılımcı tüm öğrencilerin aktif tutulması, bu amaçla birebir sorular sorulması,

**6)** Kazanımlar verilirken kazanım sınırlarının dışına çıkılmadan bol etkinlik ve WEB2.0 araçlarını kullanarak konunun kazandırılmaya çalışılması,

**7)** Yapılacak çalışmalarda öğrencilerin ekonomik ve psiko-sosyal durumlarının göz önüne bulundurulması

**8)** 1 MART tarihinden sonra düzenlenecek yüz yüze eğitim çalımlarında ilk hedef öğrencilerin etkin katlımı olduğu vurgulanmış. Tek tek tüm öğreci velilerle görüşmeler yapılarak süreç hakkında bilgi verilmesi kararlaştırılmıştır. Bu süreçte telefi eğitimi için hangi konuların daha öncelikli olduğu belirlenmiş. Uzaktan eğitim için kullanılabilecek dijital platformlar hakkında kararlar alınmıştır.

**9)** Covid 19hastalığına karşılık ilk önce kurumların aldığı karalara eksiksiz bir şekilden uyulması ve öğrencilerinde bu kararlara eksiksiz uymaları gerektiği vurgulanmıştır. Fen Bilimleri dersinde öğrencilere virüs ve bakterilerin sebep olabileceği hastalıklara karşı sergilenmesi gereken tutum ve davranışların aktarılması, öğlecilere el hijyeni, sosyal mesafe gibi birçok uygulama hakkında detaylı bilgi sunulması hedeflenmiştir.

………………………. ....................................... ....................................

……….. Ortaokulu ……….. Ortaokulu ……….. Ortaokulu

Fen Bilimleri Öğretmeni Fen Bilimleri Öğretmeni Fen Bilimleri Öğretmeni